

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета от
13.04.2020 г. Протокол № 4



Б.Г.Космачев
Приказ № 52/02 от 17.04.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия» за 2019 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»
- 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8184) 572424
- 1.6. Факс: (8184) 572424
- 1.7. Адрес электронной почты: ygim@mail.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера: ygim31.ru
- 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69	100 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	858	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3000 м ²	3,5 м ²

Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию указывают на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата «17» сентября 2020 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»



Б.Г.Космачев

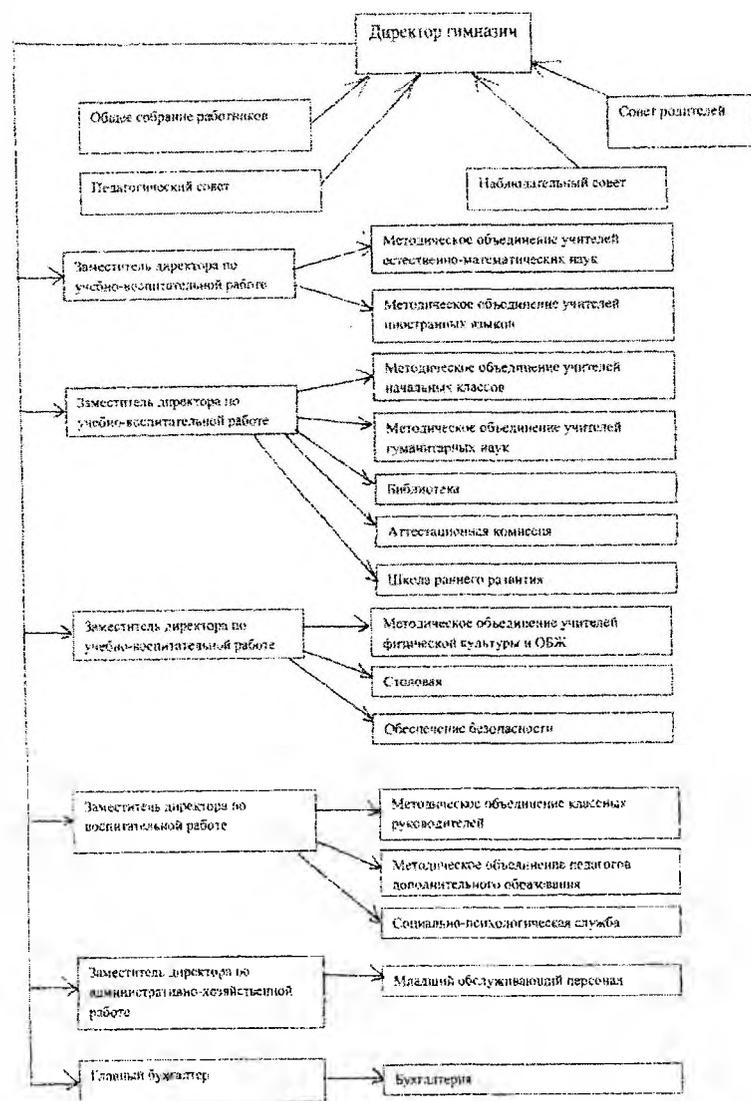
1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и № бланка документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	5948 от 21.09.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000709	3669 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1759 от 16.12.2014 № 2328 от 30.11.2015	16.12.2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Контактный телефон</i>
1.	Руководитель	Директор	Космачев Борис Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
			Хрипунов Алексей Николаевич	(8184)570283
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247

2. Система управления организации



Заведующая столовой – Петрова Ирина Анатольевна

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократичного характера принятия решений, совместным собранием коллектива работников и Совета родителей обучающихся в гимназии.

Директор гимназии, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегию развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - Космачев Борис Григорьевич тел. (57-24-24)(кабинет № 5) .

Педагогический совет: - Космачев Б.Г., председатель, Вахнина О.И., секретарь.

Наблюдательный совет: - Сенченков К.С., председатель.

Совет родителей: - Тютюков И.А., председатель

Совет обучающихся: - Шелгинских Егор, 11-а класс

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29) ,

Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01)(кабинет № 30а) ,

Хрипунов Алексей Николаевич (тел. 57-02-83) (кабинет № 196);

Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22);

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лавонина Елена Вячеславовна (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)

Главный бухгалтер – Киселева Людмила Юрьевна (тел. 57-24-01) (кабинет № 7)

Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);

Педагог-библиотекарь – Золотикова Тамила Владимировна (аудитория №10)

Педагог-организатор – Заозерская Елена Сергеевна (кабинет № 41)

Социальный педагог - Житова Елена Сергеевна (кабинет № 41)

Преподаватель-организатор – Щербаков Сергей Владимирович (кабинет № 61)

Документовед – Монастырских Татьяна Юрьевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Делопроизводитель – Краснова Дарья Сергеевна ((тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

3. Образовательная деятельность

3.1. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели / 34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели / 34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	1 -4 классы – 5 дней	1 – 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	1 классы – 35 - 45 мин; 2-4 классы – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин
Продолжительность каникул	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней	Не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов, занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

1 смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
- окончание	13.35	13.35	14.30	14.30	14.30	14.30
2 смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
- четверть	2-4 классы	2-4 классы	5-9 классы	5-9 классы		
- полугодие					10 -11классы	10 -11классы

Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин.

3.2. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Основные общеобразовательные программы

п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы	Нормативный срок освоения
	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	4 года
	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 лет
	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
<u>Дополнительные образовательные программы</u>			
	художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической направленностей		

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся на 01.01.2019 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС НОО)		4 года	12 классов	354	29,5
Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС ООО)		5 лет	16 классов	410	25,6
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой (ФГОС СОО) -		2 года	4 класса	94	28,5
ИТОГО			32	858	23,5

Профильные классы на 01.01.2019 г. (2018-2019 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Социально-экономический	Математика, право, русский язык, английский язык	1 группа	14 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия	1 группа	14 чел.
10 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	13 чел.
	Гуманитарный	Русский язык, право, английский язык	1 группа	8 чел.
11 А	Социально-экономический	Математика, право, английский язык	1 группа	11 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия	1 группа	16 чел.
11 Б	Гуманитарный	Русский язык, право, английский язык	1 группа	12 чел.
	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	8 чел.
	Универсальный	Математика, физика, английский язык	1 группа	10 чел.

Комплектование классов на 20.09. 2019 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку		4 года	12 классов	353	29,4
Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку		5 лет	16 классов	410	25,6
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой (ФГОС СОО)		2 года	4 класса	94	23,5
ИТОГО			32	857	26,7

Профильные классы 2019-2020 учебного года

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 АБ	Социально-экономический	Математика, право, английский язык	1 группа	7 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия, физика	1 группа	16 чел.
	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	14 чел..
	Гуманитарный	Право, английский язык	1 группа	7 чел.
11 А	Социально-экономический	Математика, право, русский язык, английский язык	1 группа	14 чел.
	Естественно-научный	Математика, биология, химия	1 группа	14 чел.
11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	1 группа	13 чел.
	Гуманитарный	Русский язык, право, английский язык	1 группа	8 чел.

Дополнительные образовательные программы

Направленность	Название	Количество посещающих			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Физкультурно-спортивная	Клуб «Русские шашки»	44	11	4	59
	Волейбол	2	14	11	27
	Плавание	203	0	0	203
	Настольный теннис	3	10	3	16
	Баскетбол	0	5	10	15
	Легкая атлетика	0	5	10	15
	Подвижные игры	54	0	0	54
Итого:	7 объединений	306	45	38	389
Художественная	Танцевальный коллектив «Изюминка»	19	22	1	42
	Студия балльных танцев «Виктория»	0	16	10	26
	Изостудия «Карандашик»	28	12	0	40
	Вокальная студия «Улыбка»	1	3	0	4
Итого:	4 объединения	48	53	11	112
Техническая	Робототехника	0	15	0	15
Итого:	1 объединение	0	15	0	15
ИТОГО по ЯГ:	11 объединений ДО	354	113	49	516

3.4. Сведения о движении контингента

классы	2 полугодие 2018-2019				За лето 2019		1 полугодие 2019-2020					за 2019 год		Движение контингента за год
	кол-во обучающихся на 01.01.2019	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 01.06.2019	выбыло	прибыло	классы	кол-во обучающихся на 20.09.2019	выбыло	прибыло	кол-во обучающихся на 31.12.2019	выбыло	прибыло	
						97	1 кл.	97						
1 кл.	82	2	0	80	4	2	2 кл.	78	1	3	80	7	5	-2
2 кл.	97	1	3	99	3	1	3 кл.	97			97	4	4	0

3 кл.	85	2	0	83	3	1	4 кл.	81	2	1	80	7	2	-5
4 кл.	93	0	0	93	17	2	5 кл.	78	1	1	78	18	3	-15
5 кл.	84	1	0	83	6	2	6 кл.	79			79	7	2	-5
6 кл.	78	1	0	77	3	1	7 кл.	75			75	4	1	-3
7 кл.	79	1	0	78	4		8 кл.	74	2	2	74	7	2	-5
8 кл.	108	1	0	107	3		9 кл.	104			104	4	0	-4
9 кл.	59	0	0	59								0	0	0
							10 кл.	44			44	0	0	0
10 кл.	49	0		49		1	11 кл.	50			50	0	1	1
11 кл.	57			57								0	0	0
1-11 кл.	871	9	3	865	43	10	1-11	857	6	7	858	58	20	-38

Потеря контингента за 2019 г. составила 38 человек. Анализ причин выбытия показал, что из 58 человек:

7 чел. – вернувшиеся на родину дети моряков республики Индия

20 чел – выбыли на новое место жительства за пределы города Северодвинска

1 чел. – перешел на домашнее обучение

30 человек перешли в другие ОО г. Северодвинска. Среди выбывших в другие образовательные организации 13 человек поступили в Лицей №17, так как пожелали изучать углубленно математику. В связи с этим в 2020 г. в гимназии планируется открыть один 5 класс, в котором математика будет изучаться на углубленном уровне.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Характеристика образовательных программ

4.1.1. Начальное общее образование

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова):
- 2-е изд., дораб. и доп. -М.: Вентана-Граф, 2013

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (Наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов		Учебник(название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
				по программе	по УП		
1	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. ФГОС» Л.Е.Журова. Вентана – Граф, 2013г Программа «Русский язык» С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, Вентана – Граф, 2013г.	1А 1Б 1В	4	5	Букварь, Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Вентана – Граф, 2018г.;	1.1.1.1.2.1
			1А 1Б 1В	4	5	Русский язык, 1 кл., С.В.Иванов, Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., Вентана – Граф, 2015г.	1.1.1.1.2.2
			2А 2Б 2В	4	4	Русский язык, 2 кл., С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.2.3
			3В 3А 3Б	4	4	Русский язык, 3 кл., С.В.Иванов., Евдокимова А.О.; Кузнецова М.И., Вентана-Граф, 2016 г.	1.1.1.1.2.4
			4А 4Б 4В	4	4	Русский язык. 4 кл., С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Вентана – Граф, 2018г.	1.1.1.1.2.5
2	Литературное чтение	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение » разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему	1В 1Б 1А	4	4	Литературное чтение. 1кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др -	1.1.1.2.2.1
			2А 2Б 2В	4	4	Литературное чтение, 2 кл., Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.1.2.2.2
			3А 3Б 3В	4	4	Литературное чтение. 3 класс. Л.А.	1.1.1.2.2.3

		образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Литературное чтение Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. . –М. : Просвещение, 2011. Программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы» / Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова: - М.: Вентана-Граф, 2013.	4А 4Б 4В	4	3	Ефросинина, Вентана-Граф, 2017 Литературное чтение. 4 класс. Л.А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2018	1.1.1.2.2.4
	Английский язык (Углубленный уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения) Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. II-IV классы.. Авторы: И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко, Просвещение, 2012г.	2А 2Б 2В	3	3	Английский язык, 2 кл. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2012	1.1.2.1.7.1
3А 3Б 3В			3	3	Английский язык, 3 кл. И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2019	1.1.2.1.7.2	
4А 4Б 4В			4	4	Английский язык, 4 кл. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, Просвещение, 2013	1.1.2.1.7.3	
5	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Примерной программы Петерсон Л.Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	1А 1Б 1В	4	5	Математика. 1 кл., Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	1.1.3.1.10.1
			2А 2Б 2В	4	5	Математика. 2 кл., Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	1.1.3.1.10.2
			3В 3А 3Б	4	5	Математика. 3 кл., Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	1.1.3.1.10.2
			4А 4Б 4В	4	4	Математика. 3 кл., Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	1.1.3.1.10.4

6	Окружающий мир	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы : «Окружающий мир». Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2013г.	1А 1Б 1В	2	2	Окружающий мир, 1кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана – Граф, 2015	1.1.4.1.1.1.
			2А 2Б 2В	2	2	Окружающий мир, 2 кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2016	1.1.4.1.1.2
			3А 3Б 3В	2	2	Окружающий мир. Учебник. 3 кл., Н.Ф Виноградова. Вентана -Граф, 2016 г.	1.1.4.1.1.3
			4А 4Б 4В	2	2	Окружающий мир, 4кл., Н.Ф.Виноградова, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.4.1.1.4
7	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе: Разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы «Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2014.	4А 4Б 4В	1	1	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2018	1.1.4.1.2.4
8	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы «Музыка 1-4 класс» Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1А 1Б 1В	1	1	Музыка, 1кл., В.В.Алеев,Т.Н.Кичак,Дрофа,2010г.	1.1.5.2.1.1
			2А 2Б 2В	1	1	Музыка, 2кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	1.1.5.2.1.2
			3А 3Б 3В	1	1	Музыка, 3кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2014 г.	1.1.5.2.1.3
			4А 4Б 4В	1	1	Музыка, 4кл., В.В.Алеев, Т.Н.Кичак,Дрофа, ФГОС, 2014г.	1.1.5.2.1.4
9	Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе: Примерной основной образовательной	1А 1Б 1В	1	1	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г.Савенкова. Вентана – Граф, 2015г.	1.1.6.1.2.1
			2А 2Б 2В	1	1	Изобразительное искусство 2кл., П.Г.Савенкова, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.6.1.2.2

		программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Изобразительное искусство, 1-4 класс». П.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. Вентана - Граф, 2013	3А 3Б 3В	1	1	Изобразительное искусство, 3кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г.	1.1.6.1.2.3
			4А 4Б 4В	1	1	Изобразительное искусство, 4кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	1.1.6.1.2.4
10	Технология	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа «Технология» Автор Лутцева Е.А., Вентана – Граф, 2012г.	1А 1Б 1В	1	1	Технология, 1кл., Лутцева., Вентана – Граф, 2015г.	1.1.7.1.3.1
			2А 2Б 2В	1	1	Технология, 2кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2016г.	1.1.7.1.3.2
			3А 3Б 3В	1	1	Технология, 3 кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2017 г.	1.1.7.1.3.3
			4А 4Б 4В	1		Технология, 4кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	1.1.7.1.3.4
11	Физическая Культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл. Лях В.И., Академкнига, 2014г.	1А 1Б 1В	3	3	Физическая культура, 1 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.8.1.3.1
			2А 2Б 2В	3	3	Физическая культура, 2 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.8.1.3.1
			3А 3Б 3В	3	3	Физическая культура, 3 кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.8.1.3.1
			4А 4Б 4В	3	3	Физическая культура, 4кл., В.И.Лях, Академкнига, 2014г.	1.1.8.1.3.1

4.1.2. Основное общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Программа (наименование, автор, издательство, год, издание)	Класс	Кол-во часов		Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер. перечню учебников
				по программе	по УП		
1	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Программы по русскому языку для 5 – 9 кл. Авторы: Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2012г.	5АБВ	5	5	Русский язык. Теория, 5-9кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2014г. Русский язык. Практика, 5 кл., Купалова А.Ю., «Дрофа», 2014 г. Русский язык. Русская речь, 5 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.2 1.2.1.1.7.3
			6АБВ	6	6	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2014г. Русский язык. Практика, 6 кл., Лидман-Орлова Г., «Дрофа», 2014 г. Русский язык. Русская речь, 6 кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.4 1.2.1.1.7.5
			7АБВ	4	4	Русский язык. Теория, 5-9кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2015г. Русский язык. Практика, 7кл., Пименова С.Н., «Дрофа», 2017 г. Русский язык. Русская речь, 7кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2017 г.	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.6 1.2.1.1.7.7
			8 АБВ	3	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2018г. Русский язык. Практика, 8кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2018 г. Русский язык. Русская речь, 8кл., Никитина Е.И., «Дрофа» 2018 г.	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.8 1.2.1.1.7.9

			9БВГ	3	3	Русский язык. Теория, 5-9 кл., Бабайцева В.В. ,«Дрофа», 2016г. Русский язык. Практика, 9 кл., Пичугов Ю.С., «Дрофа», 2016 г. Никитина Е.И. Русская речь 9 кл «Дрофа», 2016	1.2.1.1.7.1 1.2.1.1.7.10 1.2.1.1.7.10
		Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов по предметной линии учебников Т.А. Ладъженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой	9А	3	3	Русский язык, 9 кл., Бархударов С.Г., Крючков С.Е., «Просвещение», 2019	1.2.1.1.3.5
2	Литература	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Программы по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Г.С.Меркин, С.А.Зинин, «Русское слово», 2014.	5АБВ	3	3	Литература. 5 кл, Меркин Г.С., «Русское слово», 2015 г.	1.2.1.2.3.1
			6АБВ	3	3	Литература.6 кл, Меркин Г.С., «Русское слово», 2015 г.	1.2.1.2.3.2
			7АБВ	2	2	Литература. 7 кл., Меркин Г.С., «Русское слово», 2017 г.	1.2.1.2.3.3
			8 АБВ	2	2	Литература. 8 класс: учебник: / Г.С. Меркин – Русское слово, 2018	1.2.1.2.3.4
			9АБВГ	3	3	Литература. 9 кл., Зинин С.А., «Русское слово», 2016 г.	1.2.1.2.3.5
3.	Родной язык (русский)	Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе: Примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 9 класса ОО Архангельской области, реализующих программы ООО Приложения к примерной программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 9 класса образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования	9АБВГ	0,5	0,5		
4	Родная литература (русская)	Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» разработана на основе:	9 АБВГ	0,5	0,5		

		Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 9 класса ОО Архангельской области, реализующих программы ООО					
5	Иностранный язык (английский)	Английский язык. (Углубленный уровень) Рабочие программы. V-IX классы (Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой): пособие для учителей общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2015г. Рабочая программа для 5-9 классов 2019-2020 уч. года Совковой О.В., Панкратовой Т.Ю.	5 АБВ	5 (170)	5 (170)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл., «Просвещение»	1.2.2.1.6.1.
			6 АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 6 кл., Просвещение	1.2.2.1.6.2.
			7 АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 кл. «Просвещение»	1.2.2.1.6.3.
			8АБВ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 кл., «Просвещение»	1.2.2.1.6.4.
			9 АБ	5 (170)	5 (170)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл., «Просвещение»	1.2.2.1.6.5.
		Английский язык. (Базовый уровень) Авторская программа: Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2011.	8АБВ	3 (102)	3 (102)	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е, Английский в фокусе. 8 кл., «Просвещение».	1.2.2.1.4.4.
			9 АБВГ	3 (102)	3 (102)	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.Е., Английский в фокусе. 9 кл. «Просвещение», 2013 г.	1.2.2.1.4.5.
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Авторская программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авторы: Аверин М.М., Джинн Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М: Просвещение, Cornelsen? 2014.	5АБВ	2	2	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (5кл) Горизонты. ,«Просвещение», 2018	1.2.2.2.3.1.
			6 АБВ	2	1	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (6 кл)	1.2.2.2.3.2.

		Рабочая программа для 5-х,7-х классов (1 год обучения)на 2019-2020 уч. год Обориной Г.А, Кинн Т.А.. Рабочая программа для 6-х,8-х, 9-х классов (2 год обучения)на 2019-2020 уч. год Обориной Г.А, Кинн Т.А..				Горизонты. ,«Просвещение», 2018	
			7 АБВ	2	2	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (5кл) Горизонты. ,«Просвещение», 2018	1.2.2.2.3.1.
			8 АБВ	2	2	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (6 кл)	1.2.2.2.3.2.
		Авторская программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. – М: Просвещение, Cornelsen? 2014. Рабочая программа для 9-х классов на 2019-2020 уч. год Обориной Г. А., Кинн Т.А.	9АБ	1	1	Аверин Н.Н., Джинн Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (6 кл) Горизонты. ,«Просвещение», 2018	1.2.2.2.3.2.
7	История	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История Древнего мира» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Программы «Всеобщая история» к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы, «Просвещение», 2014.	5 АБВ	2	2	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Просвещение,2015	1.2.3.2.1.1
			6АБВ	2	2	Всеобщая история средних веков. 6 кл, Агибалова Е.В., Донской Г.М., «Просвещение», 2017 г.	1.2.3.2.1.2
			7АБВ	2	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7 кл, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкин, «Просвещение», 2017г.	1.2.3.2.1.3
			8 АБВ	2	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800, 7 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин, Просвещение, 2017	1.2.3.2.1.4

		Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914» Разработана на основе : Примерной программы «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 кл общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра	9 АБВГ	2	2	Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914, Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,(под ред. Карпова С.П. - «Русское слово», 2019	1.2.3.2.2.5
		Рабочая программа по учебному предмету «История России» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Примерной программы «История России, 6-9 кл.», Л.Н. Алексахкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В.Лукин, К.А.Соловьёв, А.П. Шевырёв «Русское слово», 2015.	6 АБВ	2	2	История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 кл., Пчелов Е.В., Лукин П.В., «Русское слово», 2016 г.	1.2.3.1.3.1
			7АБВ	2	2	История России XVI-XVII века. 7 кл, Е.В. Пчелов, П.П.Лукин, «Русское слово» 2017 г.	1.2.3.1.3.2
			8АБВ	2	2	История России. XVIII век , 8 класс, В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов, «Русское слово», 2018	1.2.3.1.3.3
			9АБВГ	2	2	История России. 1801-1914, Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. – «Русское слово, 2019	1.2.3.1.3.4
8	Обществознание	Рабочая программ учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Примерной программы «Обществознание. 5-9 классы», Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., Просвещение, 2014	6А 6Б 6В	1	1	Обществознание. 6 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, М.: «Просвещение», 2016	1.2.3.3.1.1
			7А 7Б 7В	1	1	Обществознание. 7 кл., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, «Просвещение», 2017.	1.2.3.3.1.2
			8А 8Б 8В	1	1	Обществознание, 8 кл., Боголюбов Л.Н. , Лабезникова А.Ю., «Просвещение», 2019	1.2.3.3.1.3

			9АБВГ	1	1	Обществознание, 9 кл., Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, М.:«Просвещение», 2019	1.2.3.3.1.4
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2012. Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы для 5 классов на 2019-2020 уч. год Космачева М.Б.	5 АБВ	1 (35)	1 (34)	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, –2017	2.2.4.1.1.1.
10	Математика	Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М.:«Вентана-граф», 2017 Рабочая учебная программа по математике 5А,Б,В класса 2019-2020 уч. года Богданов О.В.	5 АБВ	5 (175)	5 (175)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.2, 2018	1.2.4.1.8.1.1
		Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М.:«Вентана-граф», 2017 Рабочая учебная программа по математике 6А,Б, В классов 2019-2020 уч. года Мигаль С.Л., Сопиловой О.М.	6 АБВ	5 (170)	5 (170)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Учебник. Изд.2., 2019	1.2.4.1.8.1.2
11	Алгебра	Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М.:«Вентана-граф», 2017	7 АБВ	3 (105)	3 (105)	Алгебра,7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2017	1.2.4.2.6.1

		Рабочая учебная программа по алгебре 7АБВ класса 2019-2020 уч. года Серавиной В.П., Богдановой О.В., Пушкиной Н.Н.					
		Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М:«Вентана-граф», 2017 Рабочая учебная программа по алгебре 8 АБ класса 2019 -2020 уч. года Мигаль С.Л. Рабочая учебная программа по алгебре 8В класса 2019-2020 уч. года Сопиловой О.М.	8 АБВ	3 (102)	3 (102)	Алгебра,8 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.2.6.2
		Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М:«Вентана-граф», 2017 Рабочая учебная программа по алгебре 9 класса 2019-2020 уч. года Серавиной В.П., Балакиревой А.В., Малыгиной Н.П.	9 АБВГ	3 (102)	3 (102)	Алгебра,9 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.2.6.3
12	Геометрия	Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М:«Вентана-граф», 2017 Рабочая учебная программа по геометрии 7А класса 2019-2020 уч. года Серавиной В.П. Рабочая учебная программа по геометрии 7 Б класса 2019-2020 уч. года Богдановой О.В.. Рабочая учебная программа по геометрии 7 В класса 2019-2020 уч. года Пушкиной Н.Н.	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Геометрия»,7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.3.5.1. 1
		Программа «Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, Полонский В.Б., Якир М.С. – М:«Вентана-граф», 2017	8 АБВ	2 (68)	2 (68)	«Геометрия»,7 кл, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф», 2018	1.2.4.3.5.1. 2

		Рабочая учебная программа по геометрии 8А,Б класса 2019-2020 уч. года Мигаль С.Л. Рабочая учебная программа по геометрии 8 В класса 2019-2020 уч. года Сопиловой О.М.					
		Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 кл.» Программа к УМК Авт. Л.С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2011 г. Рабочая учебная программа по алгебре 9АБ класса 2019-2020 уч. года Серавиной В.П. Рабочая учебная программа по алгебре 9 Б В класса 2019-2020 уч. года Балакиревой А.В. Рабочая учебная программа по алгебре 9 Г класса 2019-2020 уч. года Малыгиной Н.П.	9 АБВГ	2 (68)	2 (68)	«Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян. Просвещение, 2011 г.	1.2.3.3.2.1
13	Информатика	Примерная рабочая программа «Информатика 5-6 классы» Авт.: Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая учебная программа по алгебре 5 АБВ классов 2019-2020 уч. года Малыгиной Н.П.	5 АБВ	1 (34)	1 (34)	«Информатика 5» А.А. Босова, А.Ю.Босова, БИНОМ	2.2.4.2.1.1
		Примерная рабочая программа «Информатика 5-6 классы» Авт.: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.- М: Бином. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая учебная программа по информатике 7 АБВ классов 2019-2020 уч. года Орел И.Ю.	7 АБВ	1 (35)	1 (35)	«Информатика 7», Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Бином. Лаборатория знаний, 2019.	1.2.4.4.2.1
		Примерная рабочая программа «Информатика 5-6 классы» Авт.: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.- М: Бином. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая учебная программа по информатике 8 АБВ классов 2019-2020 уч. года Орел И.Ю.	8 АБВ	1 (35)	1 (35)	«Информатика 8», Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - Бином. Лаборатория знаний, 2019.	1.2.4.4.2.2
		Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям, лаборатория информатики МИОО 2010 г. М.Н. Бородин Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы_ М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (Программы и планирование)	9 АБВГ	2 (68)	2 (68)	«Информатика и ИКТ – 9», Н.Д. Угринович, 2010. Базовый уровень.	1.2.3.4.4.3

		Рабочие учебные программы по информатике и информационным технологиям, 9 класса 2019-2020уч. года Орел И.Ю.					
14	География	<p>Примерные программы по учебным предметам. Программа «География. 5 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О.А.Климановой, А.И. Алексеева, - М.:Дрофа, 2017 г.</p> <p>Рабочая программа по географии 6 класса 2019-2020 уч. года. Михеевской М.Ф.</p> <p>Рабочая учебная программа по географии для 5, 7,8, 9 классов на 2019-2020 уч. года Некрасовой Г.А.</p>	5 АБВ	1 (35)	1 (35)	«Землеведение 5-6 кл.», О.А.Климанова, Дрофа, 2015г.	1.2.3.4.2.1
			6 АБВ	2 (70)	2 (70)	География. Землеведение 5-6 кл., под ред. О.А. Климановой. Дрофа, 2015 г.	1.2.3.4.2.1
			7 АБВ	2 (70)	2 (70)	География. Страноведение. 7 кл. под ред. О.А. Климановой. Дрофа, 2016 г.	1.2.3.4.2.2
			8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«География России. Природа и население», 8 кл., под ред. Алексеева А.И., Дрофа, 2017 г.	1.2.3.4.2.3
			9АБВГ	2 (68)	2 (68)	«География: Хозяйство и географические районы », 9 кл., под ред. А.И. Алексеева, Дрофа 2014 г.	1.2.3.4.2.4
15	Физика	<p>Рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М. Гутник. Авт.: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: - Дрофа, 2017</p> <p>Рабочая программа по физике для 7 класса 2019-2020 уч. года Пушкиной Н.Н.</p> <p>Рабочая учебная программа по физики 8 класса 2019-2020 уч. года Пушкиной Н.Н.</p> <p>Рабочая учебная программа по физика 9 класса 2019-2020 уч. года Быстрова М.В.</p>	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Физика» 7 кл., А.В. Перышкин, Дрофа,., 2014 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, «Просвещение», 2014	1.2.5.1.7.1.
			8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Физика», 8 кл, А.В. Перышкин, Дрофа, 2014, 2018 Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, «Просвещение», 2014	1.2.5.1.7.2.
			9АБВГ	2 (68)	2 (68)	«Физика», 9 кл, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, «Дрофа» Сборник задач по физике 7-9 В.И. Лукашик, Е.В. Иванова, «Просвещение», 2014	1.2.5.1.7.3.
16	Химия	Примерная программа основного общего образования по химии (стандарты второго поколения) М.: Просвещение,2010; Рабочая	8АБВ	2 (70)	3 (102)	«Химия» 8 кл., О.С. Габриелян, «Дрофа», 2018	1.2.4.3.1.2

		программа к линии УМК О.С. Gabrielyana Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2017 Рабочая учебная программа по химии 8,9 классов 2019-2020 уч. года Шанцева И.В.	9 АБВГ	2 (68)	2 (68)	«Химия» 9 кл., О.С. Gabrielyan, «Дрофа», 2016	1.2.4.3.1.3
17	Биология	Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). Программа «Биология. Рабочая программа к предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 кл. авт.В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С.. М: Просвещение, 2018 Рабочая программа для 5 класса 2019-2020 уч. года Колпаковой А.В.	5 АБВ	1 (35)	1 (35)	«Биология. Бактерии. Грибы Растения» 5-6 кл., Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В., Просвещение, 2019 г.	1.2.5.2.2.1
		Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). Программа основного общего образования по биологии. 5-9 кл. авт.В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов. Сборник «Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Сост. Г.М. Пальдяева», М: Дрофа, 2013 Рабочая программа по биологии 6 класса 2019-2020 уч. года Михеевской М.Ф.	6 АБВ	1 (35)	2 (70)	«Биология. Бактерии. Грибы Растения» 5-6 кл., В.В. Пасечник, «Дрофа», 2012	
		Рабочая программа по биологии 7 класса 2019-2020 уч. года Колпаковой А.В.	7 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 кл., В.В. Пасечник, «Дрофа», 2014	
		Рабочая программа по биологии 8 класса 2019-2020 уч. года Колпаковой А.В.	8 АБВ	2 (70)	2 (70)	«Биология. Животные» 7 кл., В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, «Дрофа», 2014	
		Рабочая программа по биологии 9 класса 2019-2020 уч. года Колпаковой А.В.	9 АБВГ	2 (68)	2 (68)	«Биология. Человек» 8 кл., Д.В. Колесов, Р.Д. Марш, И.Н. Беляев, «Дрофа», 2018	
18.	Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительного искусства» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования"	5 АБВ	1	1	Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014г.	1.2.5.1.1.1

		(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Примерной программы по изобразительному искусству. Автор: Неменский Б.Н. Просвещение, 2012г.	6 АБВ	1	1	Искусство.Изобразительное искусство. 6 кл. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.1.1.2
			7 АБВ	1	1	Искусство.Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.1.1.3
			8 АБВ	1	1	Изобразительное искусство. 9кл. Ломов С.П., «Дрофа», 2014г.	1.2.5.1.1.4
19.	Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015) Примерной программы по музыке, 5 – 9 кл. Авторы: В.В. Алиев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, Просвещение, 2012г.	5 АБВ	1	1	Музыка. 5кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
			6 АБВ	1	1	Музыка. 6 кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
			7 АБВ	1	1	Музыка. 7 кл. Науменко Т.И., «Просвещение», 2014 г.	1.2.5.2.2.1
20	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)	5 АБВ	2	2	Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., "Просвещение", 2019	1.2.7.1.1.2
			6 АБВ	2	2	Технология. 6 класс. И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина	
			7 АБВ	2	2	Технология. 7 класс. И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин	
			8 АБВ	1	1	Технология. 8 класс. И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин	
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования"	8 АБВ	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Смирнов, Б.Хренников/под ред. А.Смирнова, "Просвещение"	1.2.7.2.3.4

		(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)	9 АБВ	1	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. А.Смирнов, Б.Хренников/под ред. А.Смирнова, "Просвещение"	1.2.7.2.3.5
22.	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)	5 АБВ 6 АБВ 7 АБВ 8 АБВ 9 АБВ	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	Физическая культура . 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение" Физическая культура . 6-7 класс. Матвеев А.П., Просвещение" Физическая культура . 8-9 класс. Матвеев А.П., Просвещение"	1.2.8.1.2.1 1.2.8.1.2.2 1.2.8.1.2.3

4.1.3. Среднее общее образование

№ п/п	Наименование предмета	Программа (наименование, автор, издательство, год, издание)	Класс	Кол-во часов		Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по федер. перечню учебников
				по прогр	по УП		
1	Русский язык (базовый уровень)	Рабочая программа по «Русскому языку» составлена Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) Программы «Русский язык. 10-11 класс» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринной; «Русское слово», 2012	10А Б	1	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2019.	1.3.1.1.2.1
			11 АБ	1	1	Русский язык .10- 11 класс Базовый уровень. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2018.	1.3.1.1.2.1

		Рабочая программа по «Литературе» составлена Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители Г.С.Меркин, С. И. Зинин, В. А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2011 г.	10АБ	3	3	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В.И Сахаров, С.А.Зинин, «Русское слово», 2017, 2018	1.3.1.3.11
			11АБ	3	3	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В.А.Чалмаев и С.А.Зинин М. «Русское слово», 2018	1.3.1.3.1.2
2	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родной язык (русский)» для 10 класса на 2019 -2020 уч.год составлена Вайгачевой Е,А,	10АБ	1	1		
			11 Х/Б, Т	1	1		
3.	Родной язык (русский)	Рабочая программа «Родная литература (русская)» для 11 класса на 2019 -2020 уч.год составлена Лещик С.В.	11гум	1	1		
4	История	Рабочая программа «История» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) Примерной программы «История, 10-11кл.» Данилов А.А., Просвещение, 2011г.	10АБ	2	2	Россия и мир.10 кл , Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011.	2379
			11АБ	2	2	Россия и мир в XX - начале XXI века, 11 кл. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Просвещение, 2011 г.	2380
6	Обществознание	Рабочая программа «Обществознание. 10-11 кл.» составлена на основе: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) Примерной программы «Обществознание,10-11класс», Боголюбов Л.Н.,Просвещение, 2011г..	10АБ	2	2	Обществознание 10 класс, Базовый уровень, Л.Н Боголюбов., М., Просвещение, 2014	1.3.3.3.1.1
			11АБ	2	2	Обществознание, 11 кл., Базовый уровень, Л.Н., Боголюбов, М., «Просвещение», 2009 .	1.3.3.3.1.2

6.	Право (углубленный уровень)	Программа Право, 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Просвещение, 2012г.	10АБ	2	2	Право,10-11кл., Профильный уровень. А.Ф.Никитин.,Дрофа,2011г.	1.3.3.8.1.1
			11АБ	2	2	Право,10-11кл., Профильный уровень. А.Ф.Никитин.,Дрофа,2011г.	1.3.3.8.1.1
		Программа «Алгебра и начала анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Примерная программа основного общего образования по математике. Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011г. Рабочая учебная программа по математике 10 класса (Базовый уровень) 2019-2021 уч. года Сервиной В.П. Рабочая учебная программа по математике 11 класса (Базовый уровень) 2018-2020 уч. года Сопиловой О.М.	10 АБ (базовый уровень) 11Б (гуманитарн ая группа)	4 (170) 4 (170)	4 (170) 4 (170)	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала матем. анализа» (базовый уровень), 10- 11 кл. Мнемозина, 2014 г. Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.8.1 1.3.4.1.2.1
		Программа «Алгебра и начала анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Рабочая учебная программа по алгебре 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Балаиревой А.В., Малыгиной Н.П. Программа модуля «Геометрия» составлена на основе Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа по математике 10 класса 2019-2021 уч. года Сопиловой О.М. Рабочая учебная программа по математике 11 класса 2018-2020 уч. года Балакиревой А.В., Малыгиной Н.П.	10АБ (углубл.) 11 А , 11Б (технологиче ский)	6 (238) 6 (238)	6 (238) 6 (238)	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала матем. анализа» (базовый и профильный уровни), 10 кл. Мнемозина, 2014 г. Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни) А.Г.Мордкович «Алгебра и начала матем. анализа» (базовый и профильный уровни), 10-11 кл. Мнемозина, 2014 г. Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 кл. Москва. Просвещение, 2012 г. (базовый и профильный уровни)	1.3.4.1.9.1 1.3.4.1.2.1 1.3.4.1.9.2 1.3.4.1.2.1

8.	Математика : алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11 классы. Углубленный уровень. Примерная рабочая программа. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) для 10 класса на 2019-2021 учебный год, для 11 класса на 2018-2020 учебный год Орел И.Ю.	10 Б (технологический)	4 (136)	4 (136)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 10 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2018	1.3.4.4.2.1
	Математика : алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	Программа «Алгебра и начала анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович 10-11 кл. Москва, 2009 г. Мнемозина (базовый и профильный уровни) Рабочая учебная программа по алгебре 10 класса (Базовый уровень) 2018-2019 уч. года Балаиревой А.В., Малыгиной Н.П. Программа модуля «Геометрия» составлена на основе Программы образовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2011 г. Программа «Геометрия» 10-11 кл. Атанасян. Рабочая учебная программа по математике 10 класса 2019-2021 уч. года Сопиловой О.М. Рабочая учебная программа по математике 11 класса 2018-2020 уч. года Балакиревой А.В., Малыгиной Н.П.	11 Б (технологический)	4 (136)	4 (136)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 11 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2017г.	1.3.4.4.2.2
9	Информатика (Углубленный уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11 классы. Углубленный уровень. Примерная рабочая программа. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов на 2018-2020 учебный год Авторской программы Г.Э. Королевой (Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 24, [2] с.)	10 А (естественно-научный)	1 (35)	1 (34)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 10 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2018	1.3.4.4.2.1
			11А (естественно-научный)	1 (35)	1 (34)	Информатика. В 2 частях (углубленный уровень), 11 кл., Поляков К. Ю., Еремин, Е. А., «Бином. Лаборатория знаний», 2017	1.3.4.4.2.2
			10 АБ (соц-эконом, гум.)	1 (35)	1 (35)	Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Киреев А. П., «Вита Пресс», 2010	1.3.3.5.4.1

		Рабочая учебная программа по экономике 10-11 класса 2019-2020 уч. года Некрасовой Г.А.					
	Информатика (Базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11 классы. Углубленный уровень. Примерная рабочая программа. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов на 2018-2020 учебный год	11 А (соц-эконом) 11 Б(гум)	1 (34)	1 (34)	Экономика (базовый уровень), 10-11 кл., Киреев А. П., «Вита Пресс».	1.3.3.5.4.1
10	Экономика.	Примерные программы по учебным предметам. География. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2015 (Стандарты второго поколения). В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы» Рабочая учебная программа по географии 10 класса 2019-2020 уч. Года Некрасовой Г.А.	10 АБ (соц-эконом, гум)	1 (35)	1 (35)	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень), 10-11 кл, В.П. Максаковский В.П., «Просвещение».	1.3.3.3.7.1
			11 А (соц-эконом) 11 Б(гум)	1 (34)	1 (34)	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень), 10-11 кл, В.П. Максаковский В.П., «Просвещение».	1.3.3.3.7.1
11	География.	Авторской рабочей программы к УМК В.В. Пасечника. Сборник Биология. 10-11 классы: Рабочие программы. Сост. И.Б Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015) Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 10-11 классов Михеевской М.Ф. на 2018-2020 уч. г. Программы среднего (полного) общего образования. Биология. 10-11 классы. Автор В.В. Пасечник (Сборник Биология. 10-11 классы: Рабочие программы. Сост. И.Б Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015) Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) для 10-11 классов Михеевской М.Ф.	11 А соц-эконом 11 Б	1 (35)	1 (35)	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), Теремов А.В., Петросова Р.А. - Владос", 2019 Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2018	1.3.5.7.4.2 1.3.5.5.4.1
			10 АБ (естественнонаучный)	3 (105)	3 (105)	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), Теремов А.В., Петросова Р.А. - Владос", 2019 Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2018 Общая биология (углубленный уровень) уровень), Захаров В.Б, Мамонтов С.Г. и др., Дрофа, 2016	1.3.5.7.4.1 1.3.5.5.4.1
12	Биология. (базовый уровень)	Авторской рабочей программы к УМК В.В. Пасечника. Сборник Биология. 10-11 классы: Рабочие программы. Сост. И.Б Морзунова, Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015)	11 А (естественнонаучный)	3 (105)	3 (105)	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), Теремов А.В., Петросова Р.А. - Владос", 2019	1.3.5.7.4.2 1.3.5.5.4.1

		Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 10-11 классов Михеевской М.Ф. на 2018-2020 уч. г.				Общая биология (базовый уровень), 10-11 кл., Каменский А.А, Крискунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа», 2012 Общая биология (углубленный уровень) уровень), Захаров В.Б, Мамонтов С.Г. и др., Дрофа.	
	Биология (углубленный уровень)	Авторская программа О.С.Габриеляна «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы». –М.: Дрофа, 2017; (ФГОС) Рабочая учебная программа по химии (базовый уровень) 10-11 классов 2018-2020уч. года Шанцева И.В.	11 Б (технолог.)			Химия (базовый уровень), 10 кл., Габриелян О.С., «Дрофа», 2018	1.3.5.3.1.2
13	Химия. (базовый уровень)	Авторская программа О.С.Габриеляна «Программа среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы». –М.: Дрофа, 2017; (ФГОС) Рабочая учебная программа по химии (углубленный уровень) 10-11 классов 2019-2020уч. года Шанцева И.В.	10 АБ (естественно-научный)	4 (140)	4 (136)	Химия (профильный уровень), 10 кл., Габриелян С.С., Остроумов И. Г., «Дрофа», 2017	1.3.5.4.1.1
			11 А (естественно-научный)	4 (140)	4 (136)	Химия (профильный уровень), 11 кл., Габриелян С.С., Остроумов И. Г., «Дрофа», 2018	1.3.5.4.1.2
	Химия. (углубленный уровень)	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Авторской программы к УМК Г.Я. Мякишева Рабочая программа учебного предмета «Физика. базовый уровень) для 10 класса 2019-2020 уч. года Пушкиной Н.Н. Рабочая программа учебного предмета «Физика. базовый уровень) для 11 класса 2019-2020 уч. года Быстрова М.В.	10 А (естественно-научный)	2 (70)	2 (70)	Физика (базовый уровень), 10 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский, «Просвещение», 2018г.	1.3.5.1.7.1
			11 А (естественно-научный)	2 (70)	2 (70)	Физика (базовый уровень), 11 кл., Тихомиров С.А., «Мнемозина», 2018г.	1.3.5.1.7.2
14	Физика. (углубленный уровень)	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему	10 АБ (технолог)	6 (204)	6 (204)	Физика 10 кл.(углубленный уровень) Кабардин О.Ф.,Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. «Просвещение», 2011	1.3.5.2.2.1

	образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Авторской программы к УМК Пинского А.А. Рабочая программа учебного предмета «Физика. Углубленный уровень» для 10 - 11 классов 2019-2020 уч. года Быстрова М.В.	11 Б (технолог., универсал.)	6 (204)	6 (204)	Физика 11 кл.(углубленный уровень) Кабардин О.Ф.,Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. «Проосвещение», 2011	1.3.5.2.2.2
Физика. (базовый уровень)	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)	10АБ (естественн онаучный)	2 (68)	2 (68)	Физика (базовый уровень), 10 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский, «Просвещение», 2018г.	1.3.5.1.7.1
		11 А (естественн онаучный)	2 (68)	2 (68)	Физика (базовый уровень), 10 кл., Мякишев, Буховцев, Сотский, «Просвещение», 2018г.	1.3.5.1.7.2
Основы безопасности жизнедеятельн ости	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 - 11 Соколова А.И.	10 А, 10 Б 11 А, 11 Б	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 класс. Ким С.В., Горский В.А., «Вентана_Граф», 2020	1.3.6.3.1.1
Физическая культура	Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 10 - 11 Головина В.О., Петраковой Л.В.	10 А, 10 Б 11 А, 11 Б	1 (34) 1 (34)	1 (34) 1 (34)	Физическая культура, 10-11 кл., Лях В.И., «Просвещение».	1.3.6.1.2.1

4.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин.

В школе согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проходит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей). Результат проверки показывает, что программы выполняются в объёме – 100 %.

4.3. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

4.3.1. Сведения о выпускниках 2019 года

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

	Основное общее образование	Среднее общее образование
Всего обучающихся	59	57
Получили аттестат об образовании	59	57
Из них:		
Получили аттестат особого образца	4	3
Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	-	3
Региональную золотую медаль «За особые успехи в обучении»	-	3
Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»	-	1

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 4 выпускницы: Буторина Елена (9 А), Лучникова Полина (9 А), Погожева Яна (9 А), Саламатова Екатерина (9 Б).

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили: Гриценко Михаил (11 А), Кукушкин Кирилл (11 Б), Малышева Алена (11 А)

Региональные медали «За особые успехи в обучении» получили 4 человека, из них:

- золотую медаль – 5 (Гриценко Михаил (11 А), Кукушкин Кирилл (11 Б), Малышева Алена (11 А));
- серебряную медаль - 1 (Мошкова Татьяна (11 А)).

4.4. Успешность и качество освоения образовательных программ за четыре года.

4.4.1. Начальное общее образование

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	358	362	375	355
в т.ч.				
1 класс	102	89	96	80
2 класс	90	98	90	99
3 класс	82	94	96	83
4 класс	84	81	93	93
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	358	273	282	275

в т.ч.				
1 класс	102			
2 класс	90	98	96	99
3 класс	82	94	90	83
4 класс	84	81	96	93
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	209	228	236	216
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	-
2 класс	84	76	79	78
3 класс	63	90	69	70
4 класс	62	62	88	68
Обученность, %	100 %	100%	100%	100%
в т.ч.				
1 класс	100 %	100%	100%	100%
2 класс	100 %	100%	100%	100%
3 класс	100 %	100%	100%	100%
4 класс	100 %	100%	100%	100%
Качество образования, %	81,6 %	83,5%	84,6%	
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	
2 класс	93,3 %	77,6%	87,6%	78,8%
3 класс	76,8 %	95,7%	71,9%	84,3%
4 класс	73,8 %	76,5%	94,3%	73,1%

4.4.2. Основное общее образование

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	400	423	416	404
в т.ч.				
5 класс	109	84	76	83
6 класс	63	113	86	77
7 класс	83	62	112	78

8 класс	81	84	60	107
9 класс	64	80	82	59
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	400	423	416	404
в т.ч.				
5 класс	109	84	76	83
6 класс	63	113	86	77
7 класс	83	62	112	78
8 класс	81	84	60	107
9 класс	64	80	82	59
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	203	227	203	195
в т.ч.				
5 класс	74	62	51	53
6 класс	38	68	51	44
7 класс	40	30	49	39
8 класс	25	41	19	31
9 класс	26	26	33	28
Обученность, %	100 %	100 %	100 %	100%
в т.ч.				
5 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
6 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
7 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
8 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
9 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	50,8 %	53,7 %	48,8 %	48,3%
в т.ч.				
5 класс	57,9 %	73,8 %	67,1 %	63,9%
6 класс	60,3 %	60,2 %	59,3 %	57,1%
7 класс	48,2 %	48,4 %	43,8 %	50%
8 класс	30,9 %	48,8 %	31,7 %	29%
9 класс	40,6 %	32,5 %	40,2 %	47,5%

4.4.3. Среднее общее образование

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	111	104	106	107
в т.ч.				
10 класс	53	52	56	50
11 класс	58	52	50	57
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	111	104	106	107
в т.ч.				
10 класс	53	52	56	50
11 класс	58	52	50	57
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	49	34	31	40
в т.ч.				
10 класс	20	10	13	25
11 класс	29	24	18	15
Обученность, %	100 %	100 %	100 %	100 %
в т.ч.				
10 класс	100 %	100 %	100 %	100%
11 класс	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	44,1 %	32,7 %	29,2 %	37,8%
в т.ч.				
10 класс	37,7 %	19,2 %	23,2 %	51%
11 класс	50 %	46,3 %	36,0 %	26,3%

4.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

4.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	Кол-во экзамен ов	Обязательные						Учебный год	Предметы по выбору					
		успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество		успешность	Средний балл	«5»	«4»	«3»	Качество
2016-2017	160	100 %	4,5	90	53	17	89 %	2016-2017	100 %	4,0	39	83	37	82 %
2017-2018	160	100 %	4,25	69	61	30	81 %	2017-2018	100%	4,1	44	80	36	78 %
2018-2019	118	100 %	4,29	47	58	13	89 %	2018-2019	100%	4,2	41	41	36	69 %

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 4 года

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Кол-во участников	успешность	качество	Средний балл	Кол-во участников	успешность	качество	Средний балл
2014-2015	74	100 %	78 %	4,8	74	100 %	77 %	3,9
2015-2016	64	100 %	92 %	4,6	64	100 %	90 %	4,2
2016-2017	80	100 %	96 %	4,7	80	100 %	83 %	4,2
2017-2018	80	100 %	94 %	4,5	80	100 %	69 %	4,0
2018-2019	59	100 %	92 %	4,5	59	100 %	86 %	4,1

По итогам ГИА 2019 МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в перечень образовательных организаций Архангельской области, продемонстрировавших наилучшие результаты в ОГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и информатике.

Выбор выпускниками предметов для прохождения ОГЭ за последние 2 года.

Выбор предметов	2017		2018		2019		динамика
общее кол-во выпускников	80		80		59		
География	42	53%	30	31%	14	24%	-7 %
Обществознание	38	48%	40	50%	20	34%	-16%
Химия	23	29%	25	31%	20	34%	+ 3 %
Физика	22	28%	23	29%	17	29%	0 %
Биология	15	19%	16	19%	21	36%	+17 %
Английский язык	11	14%	14	18%	15	25%	+ 7 %
Информатика	4	5%	8	10%	10	17%	+ 7 %
История	3	4%	0	0%	0		0 %
Литература	1	1%	4	5%	1	2%	-3%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2019 году

	писали	успешность	Качество (%)	Средний балл	учитель
--	--------	------------	--------------	--------------	---------

			ЯГ	Сев-к	АО		
Информатика	10	100	100	62,7	55,6	4,8	Орел И.Ю.
Английский язык	15	100	100	90	86,3	4,7	Чередник С.В. Панкратова Т.Ю.
Химия	20	100	85	79,7	78,4	4,6	Шанцев И.В.
География	14	100	71	59	52,4	3,9	Некрасова Г.А.
Физика	17	100	65	53,7	60,5	4,0	Трофимов Н.Е.
Обществознание	20	100	65	49,3	45,5	3,65	Стрюков С.А.
Литература	1	100	50	75,6	72,3	4,0	Немыгова Е.В.
Биология	21	100	29	38	38,1	3,3	Колпакова А.В.
ВСЕГО	118	100	69				

Наилучшее качество (100%) показали по английскому языку и информатике. Самое низкое качество продемонстрировали на ОГЭ по биологии (ниже данного показателя по городу и области).

Результаты ОГЭ по выбору за последние 3 года

<i>Предмет</i>	<i>качество</i>				<i>динамика</i>	<i>Средний балл</i>				<i>динамика</i>
	2016	2017	2018	2019		2016	2017	2018	2019	
Физика	71 %	77 %	83 %	65 %	-18 %	4,0	4,0	4,0	4,0	0
Обществознание	74 %	55 %	65 %	65 %	+10%	3,8	3,6	3,7	3,7	0
Химия	75 %	91%	96%	85 %	-11 %	4,5	4,5	4,6	4,6	0
Информатика		75%	88%	100 %	+12 %		4,8	4,7	4,8	+ 0,1
Английский язык	100 %	90%	93%	100 %	+ 7 %	5,0	4,4	4,5	4,7	+ 0,2
Биология	100 %	80%	56%	29 %	- 27 %	3,5	3,9	3,6	3,3	-0, 3
География	83 %	79 %	67 %	71 %	+4 %	4,3	4,0	4,0	3,9	-0,1
История	100 %	75 %	-	-	-	4,8	4,0	-	-	-
Литература		100 %	50 %	50 %	0 %		4,0	4,0	4,0	0

4.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Всего выпускников 11-х классов – 57 Сдавали ЕГЭ – 57 Успешно прошли ГИА – 57
 Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по программам среднего общего образования - 100 %
 Из них:

11 «А» социально-экономический профиль – 11

11 «Б» естественнонаучный профиль – 16

11 «Б» технологический профиль – 8

11 «Б» гуманитарный профиль – 12

11 «Б» универсальный профиль - 10

Сдавали ЕГЭ по 2 предметам – 1 чел. по 3 предметам – 28 чел. по 4 предметам – 27 чел. по 5 предметам – 1 чел.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали	успешность	Количество выпускников, получивших 90-100 баллов	Лучший результат по гимназии		Средний тестовый балл за 5 лет					
						2019 г	2018 г.	2017г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.
Русский язык	57	100 %	11	98	Мартюков Игорь	79,8	81,0	84,0	81,5	79	80,4
Математика профильная	38	100 %	0	86	Ищенко Олег	59,8	61,1	61,0	59,5	60	59
Математика базовая	19	100 %		Качество	100 %	4,45	4,4				

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2019 .

предмет	Сдавали ЕГЭ	Справились	Не справились	Средний Балл (2018)	От 80-89	От 90-100	Лучший результат по ЯГ	учитель
Информатика	6	100 %	0	80,3	2	1	81	Орел И.Ю.
История	2	100%		60,0	0	0	71	Стрюков С.А.
Литература	3	100%	0	62,0	0	0	69	Власова В.И.
Английский язык	11	100%		73,5	3	2	93	Совкова О.В, Зеленина А.А.

Обществознание	23	100%	0	60,3	2	0	81	Коробицына Л.С.
Физика	16	94%	1	61,3	1	2	92	Трофимов Н.Е.
Химия	14	100%	0	65,4	2	1	100	Шанцев И.В.
Биология	11	91%	1	56,1	1	0	84	Михеевская М.Ф.
всего по выбору	85	98%	2		12	6 (7%)		

Результаты ЕГЭ. Анализ качества.

Предмет	Количество сдававших			Количество учащихся, не набравших минимальный балл						Учащиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)					
	2017	2018	2019	2017-й		2018-й		2019-й		2017-й		2018-й		2019-й	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	52	50	57	0		0				33	63,5%	25	50%	27	47,4%
Математика (Б)	21	21	19	0		0				12	57,1%	8	38%	9	47,4%
Математика (П)	31	29	38	0						2	6,5%	2	7%	2	5,3%
История	5	11	2	0						1	20,0%	3	27%	0	0,0%
Обществознание	26	21	23	0		1	5%			1	3,8%	2	10%	2	8,7%
Физика	15	16	16	0			0%	1	6%	4	26,7%	1	6%	2	12,5%
Биология	9	13	11	0			0%	1	9%	0	0,0%	3	23%	1	9,1%
Химия	8	11	14	1	12,5%	1	9%			0	0,0%	6	55%	2	14,3%
География		0	1											0	0,0%
Литература	6	0	3	0						2	33,3%			0	0,0%
Иностранный язык	6	5	11	0			0%			2	33,3%	2	40%	5	45,5%
Информатика	10	6	4	0		1	17%			4	40,0%	0	0%	3	75,0%
ВСЕГО	189	183	199	1	0,5%	3	1,6%	2	1,0%	61	32,3%	52	28%	53	26,6%

По результатам ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, химии Ягринская гимназия вошла в перечень ОО Архангельской области показавших наилучшие результаты на ГИА в 2019 г.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА, т.е. справились с обязательными экзаменами. Результаты экзаменов по выбору стабильны. Доля экзаменов по выбору, на которых выпускники не преодолели минимальный порог - 2%, что соответствует тому же показателю 2018 г. Доля экзаменов по выбору, сданных на 80 и более баллов составила - 21,2, что незначительно ниже, чем в 2018 г. (22,9%).

Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 5 лет

	<i>Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»</i>					<i>2019</i>	<i>Динамика в сравнении с 2018 г.</i>
	2014	2015	2016	2017	2018		
Информатика	59,5	83	58,8	79,2	57,5	80,3	22,8
История	63,1	65	63,5	77,6	73,3	60,0	-13,3
Английский язык	73,3	78	65,7	77,5	70,8	73,5	2,7
Литература	67,5	64	52,7	77,3		62,0	
Обществознание	68	66	62,1	65,7	66	60,3	-5,7
Физика	66,6	69	61,8	60	58,5	61,3	2,8
Химия	76,4	67	69,4	55,5	76,1	65,4	-10,7
Биология	57,4	56	61,3	54,7	67	56,1	-10,9
всего по выбору	67,1	68,7	58,3	70,4			

4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

4.6.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

4.6.1.1. Региональный этап (январь-февраль 2019). 9-11 классы

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
9 классы	5	4	0	0
10 классы	5	4	0	0
11 классы	10	8	2	2
всего	20	16	2	2

Призеры регионального этапа

ФИО призера	Класс	предмет	Учитель
Семенов Алексей Андреевич	11 Б	Английский язык	Вахнина Ольга Ивановна
Мартюков Игорь Владимирович	11 Б	Английский язык	Совкова Ольга Витальевна

4.6.1.2. Школьный этап 2019-2020 учебного года. 4–11 классы.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)

предмет		4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
ВСЕГО	участников	42	384	424	209	209	232	125	136	1715
	победителей	4	11	12	15	21	21	21	17	117
	призеров	30	150	209	84	92	114	55	47	750
	ПО и ПР	34	161	221	99	113	135	76	64	867
доля выполнивших более 50% работы		81%	42%	52%	47%	54%	58%	61%	47%	51%

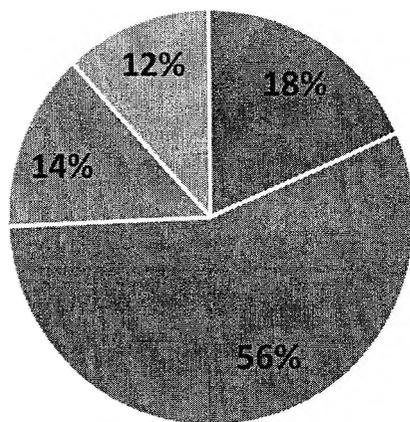
Количество участников, победителей и призеров (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	81	78	79	75	74	104	44	50	504	100%
участников	28	78	78	64	53	88	37	47	445	88%
призеров	21	61	60	37	29	51	21	23	282	56%
победителей	4	9	9	12	16	19	15	13	93	18%
ПО и ПР	25	70	69	49	45	70	36	36	375	74%
доля ПО и ПР от числа участников	89%	90%	88%	77%	85%	80%	97%	77%	84%	

Охват участия

Доля обучающихся, ставших победителями призерами и участниками школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

Школьный этап 2019г.
Охват участием

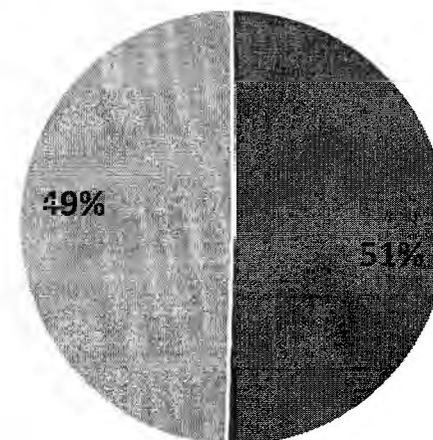


■ победители ■ призеры ■ участников ■ не участвовали

Качество участия

Доля участников, выполнивших олимпиадные задания более чем 50 %

Качество выполнения
(доля победителей и призеров)



■ Победители и призеры ■ участники

4.6.1.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. года. 7-11 классы.

Результаты муниципального этапа по предметам

	Предмет	участников	Победителей	Призеров	всего участвовало
1.	химия	7	2	7	16
2.	экономика	1	0	0	1
3.	астрономия	4	0	1	5
4.	экология	8	0	0	8
5.	информатика	1	0	2	3
6.	физика	8	0	4	12
7.	география	11	0	0	11
8.	МХК	0	0	0	0
9.	биология	11	0	5	16
10.	математика	19	0	4	23
11.	английский язык	5	0	17	22
12.	французский язык	0	0	0	0
13.	немецкий язык	0	0	0	0
14.	русский язык	16	1	2	19
15.	литература	13	1	6	20
16.	история	6	0	1	7
17.	право	21	1	1	23
18.	обществознание	13	0	3	16
19.	ОБЖ	5	0	0	5
20.	физическая культура	0	2	12	14
21.	технология ОО	3	0	8	11
22.	технология ТТ	0	0	0	0
	ИТОГО	152	7	73	232

Приняли участие в олимпиаде по 18 предметам. Не приняли участие по французскому языку (не изучается), по немецкому языку (изучается как второй иностранный в 7-9 классах первый год), по техническому труду не проводился школьный этап, по МХК (не прошли по рейтингу)

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.	Подосенов Никита Евгеньевич	7 А	Русский язык	Лещик С. В.
2.	Захова Арина Михайловна	7 А	Физкультура	Головин В.О.
3.	Горлов Егор Евгеньевич	7 А	Физкультура	Головин В.О.
4.	Анисимова Юлия Германовна	7 А	Литература	Лещик С.В.
5.	Кошелева Ксения Сергеевна	11 А	Право	Стрюков С. А.
6.	Кошелева Ксения Сергеевна	11 А	Химия	Шанцев И.В.
7.	Малкин Дмитрий Михайлович	9 А	Химия	Шанцев И.В.

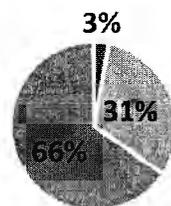
Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)

	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего
Участников	38	43	66	45	40	232
Победителей	4	0	1	0	2	7
Призеров	15	17	10	14	17	73
Победителей и призеров	19	17	11	14	19	80
Доля от участников	50%	40%	17%	31%	48%	34%

Самая результативная параллель 7х классов. Значительное снижение результативности на муниципальном этапе наблюдается на параллели 9 х классов (в 2018г. на данной параллели доля побед и призовых мест – 42 %)

Доля победителей и призеров от количества участников.

Муниципальный этап 2019г. Качество участия



■ Победители ▨ Призеры ▩ участники

Количество обучающихся -участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников(обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	75	74	104	44	50	347	100%
участников	26	28	41	23	24	142	41%
призеров	11	15	8	10	13	57	16%
победителей	4	0	1	0	1	6	2%
ПО и ПР	15	15	9	10	14	63	18%
Доля от общего количества участников	57,7%	53,6%	22,0%	43,5%	58,3%	44,4%	

Доля обучающихся - участников муниципального этапа от общей численности 7-11 классов



4.6.2. Участие одаренных обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» в соревнованиях, конкурсах, творческих испытаниях в 2019 году

<i>ФИО ПДО</i>	<i>Конкурс, соревнование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Ярославцев А. И.	Первенство Архангельской области по русским шашкам среди школьников Североонежск 25-27 января 2019 г.	Щербаков 4а Малкина 4а Бармина 2в Друговской 2в Ханджиоглу 1а Коротких 1а Бритвихин М 1б	2м участие 1м(осн пр)+1м(молн) 3м 2м+3м 1м 3м
	Финал Первенства России по русским шашкам 28.02-11.03.19	Таранин Г 10а	2 место
	Первенство России по русским шашкам (младшие возраста) Самара 22.03-01.04.19	Бармина Е 2в Бритвихин Максим 1б Бармин И. «Мальвина»	9 место 35 место 36 место
	Кубок Архангельской области по русским шашкам 19-21.04.19	Таранин 10а	1 место
	Соревнования «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций Архангельской области 25.04-26.04.19	Команда: Бармина Елизавета 2в Друговской Денис Стрельцов Ник. 6а Щербаков Павел 4а Малкина К 4а	Командное 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место
	Первенство С-3 ФО по русским шашкам г.Тихвин 7.05-13.05.19	Таранин 10а-1м, 1м Бритвихин М1б-1м Ханджиоглу 1б-2м, 2м Щербаков П 4а 2,3м Малкина Катя 4а-3м Коротких Рита 1а-1,2м Бармина Е. 2в-1м, 1м	
	Открытый традиционный детско-юношеский турнир по русским шашкам «Белые ночи-2019» памяти гимназиста В. Попова и ГСС И. Катунина 27.05.19	Малкина К 4а Щербаков П 4а Малкин Д. 8а Бармина Е. 2в	1 место
Ярославцев А. И.	Чемпионат России по русским шашкам 18.09-30.09.19 п. Лоо Краснодарский край	Таранин Георгий, 11а	участие

	Открытое Первенство Приморского района по русским шашкам 12.10.19		1 командное место
	Городские соревнования по русским шашкам 21-23.10.19	Бармина Ел 1 м Бутюкова Д 2 м Черепанова Дар.3 м Коротких Лиза 3м Друговской 1 м Бармин 2м Бритвихин 3м Малкина Ек.1м Стрельцов Н.1 м Друговской Д. 2м Бармин 3м Порохин Д. 2м Таранин Г.1м Малкин Дм. 3м	1 командное место среди об-ся 1-4 классов (дев и мал) общеобразовательных школ города 1 командное место среди об-ся 5-8 классов (дев и юн)
Ярославцев А. И.	Назначение стипендии Главы Северодвинска и Совета депутатов Северодвинска	Таранин Георгий 11а	
	Чемпионат республики Татарстан по русским шашкам, г. казань 2-6.11.19	Бармина Лиза 3в 1м Бармин Иван 1а 1м	
	Соревнования в личном первенстве среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2019/2020 учебном году по русским шашкам 11-13.11.19	Бритвихин М 2б 3 м Малкина к 5а 3м Стрельцов Н 7а 3м Акинихова М 11а 1м Порохин Д 11б 3м Таранин Г 11а 1 м Бармина 3в 1м Друговской Д 3в 3м	
	Признан лучшим спортсменом 2019 года в ежегодном конкурсе «Лучший спортсмен года»	Таранин Георгий, 11а класс	
С. В. Листов			
Гашева И. Р.	Российский фестиваль конкурс «Дыхание Севера» Архангельск 19.01.19	Кукушкина4в Савелова ба Юсупова Аня 5в	Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст

		Руденок Рита 2а	Лауреат 2 ст
	Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» Архангельск 16.03.19	Кукушкина София 4в Юсупова Анна 5в Савелова Василина 6а	Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст
	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Успех» 17.03.19	Савелова Василина 6а	Лауреат 1 ст
	2 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Ворлд оф мюзик» 13.04.19	Савелова Василина 6а	Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» (11-13 лет)
	Городской конкурс юных дарований «Жемчужина», 17.11.19	Савелова Василина 7а Руденок Маргарита 3а Юсупова Аня 6в	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст
	3-ий Международный конкурс-фестиваль «Word of music» 8.12.19 Архангельск	Савелова Васина Кукушкина София Юсупова Анна	диплом Гран-при Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс «Каждый класс – хор!» 26.11.19	6б 26ч 5б 29ч	Диплом 2ст Диплом 2 ст
	Фестиваль гимнов «Песней славим» 12.12.19	25ч Сводный хор 3-7 классов	Диплом
	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» 8.12.19 Архангельск	Савелова Василина 7а	Лауреат 1 степени
Гашева И. Р.	Международный фестиваль конкурс «Синяя роза» 15.12.19	Савелова Василина 7а	Лауреат 1 степени
	20-й Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звезд» 14.12.19 Архангельск	Савелова-Диплом Гран-при Руденок -Лауреат 1 степени Кукушкина – Лауреат 3 степени Юсупова-Лауреат 2 степени	
Парфенов М. В.	Муниципальные соревнования по робототехнике «Робоостров» 09.02.19	Стрельцов 6а Цаллер Дарина 6а Новикова Вика 6а Рудаков Ив 6в Морозов Кир 7в Тюкин Ив 6в	участие
	Региональный турнир по робототехнике «Робонорд-2019» 21.04.19	Рудаков Иван 6в	Команда «Альгрон» 3 место в номинации «Сумо»

	Областная олимпиада по робототехнике 19.10.19	Невзорова Вер. 5в Садов Д. 5б	Диплом 3 степени 2 место
Ткачева С. А.	Российский конкурс- фестиваль «Дыхание севера» 19.01.19	«Изюминка»	Мл гр Лауреаты 3 ст Ст. гр – Лауреат 1 ст.
	13 городской фестиваль хореографического творчества «Чарующий мир танца» 26.01.19	«Изюминка»	Диплом за участие
Билык В. А.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 28.10	Прончатова Ал. 5в	1м
		Попова А 5в	1м
		Савоста Е. 5в	1м

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</i>	<i>В 2017 г.</i>	<i>В 2018 г.</i>	<i>В 2019 г.</i>
Основное общее образование	80	80	59
Среднее общее образование	52	50	57
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	21	9
продолжили обучение в 10-м классе	60	59	50
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились	80	80	59
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	46 (88 %)	42 (84%)	44 (77 %)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	6	8
Призваны в армию		1	
Трудоустроились	1	1	5
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %	100 %	100 %	100%

6. Внутренняя система оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

Результаты опроса обучающихся и родителей выпускных 4х, 9х и 11х классов удовлетворенности качеством образования в 2019 г.

Классы	Уровень удовлетворенности родителей	Уровень удовлетворенности обучающихся
4 А	90 %	91 %
4 Б	84 %	90 %
4 В	91 %	90 %
4 Г	80 %	85 %
4 классы (средний показатель)	86 %	89 %
9 А	88 %	56 %
9 Б	90 %	61 %
9 классы (средний показатель)	89 %	58 %
11 А	81 %	66 %
11 Б	93 %	82 %
11 классы (средний показатель)	87 %	74 %

Высказаны пожелания о введении на уровне основного общего образования класса с углубленным изучением математики; на уровне среднего общего образования классов технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей. По итогам проведения заседания Педсовета 27.01.2020 принято решение открыть один пятый класс с углубленным изучением математики и три класса десятых класса с профильными группами выше перечисленных профилей.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Сведения о кадрах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	121,56
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	81,96
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	33,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	121,56
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	81,96
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	33,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	67
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97,1
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	8
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11,6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	61
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	32
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	46,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,0
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,3
3.1 1	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0

3.1 2	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

7.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2019 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

7.3. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды

Космачев Борис Григорьевич	директор	33 года	29 год	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года	2 года	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Алла Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	8 лет	8 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	18 лет	18 лет	СЗД	
Чучнев Антон Георгиевич	Заместитель директора по АХЧ	1 год	9 месяцев		
Хрипунов Алексей Николаевич	Заместитель директора по УВР	8 лет	1 год		

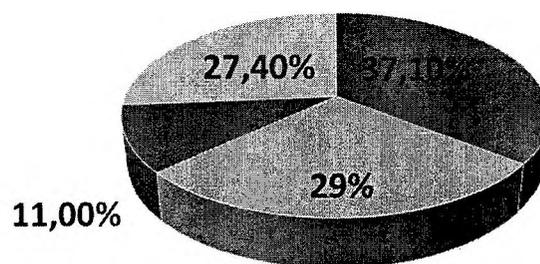
7.4. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников
- 69 чел.

		2018 г.		2019 г.	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Всего педагогических работников (включая совместителей)		67		69	
Педагогические работники:	- штатные	66	98,5 %	67	97,1 %
	в т. ч. Руководители	5	7,5 %	5	
	- совместители	1	1,5 %	2	2,9%
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0	0	0
Образование:	- высшее	66	91%	61	88,4%
	- среднее специальное	6	9 %	8	11,6 %
	- другое (указать)				
Квалификация:	- высшая категория	25	37,1%	32	46,4 %
	- первая категория	18	29 %	9	13 %
	- СЗД	11	11%	12	17,4 %

	- не аттестованы	17	27,4%	16	23,2 %
Ученая степень:	- доктор наук	1	1,5		
	- кандидат наук			1	1,6%
Профессиональные награды (указать)	- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	4,4	3	4,3 %
	- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,5	1	1,4 %
	- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7	10,4	8	11,6 %
	- Грамота МО РФ	10	14,9 %	10	14,5 %

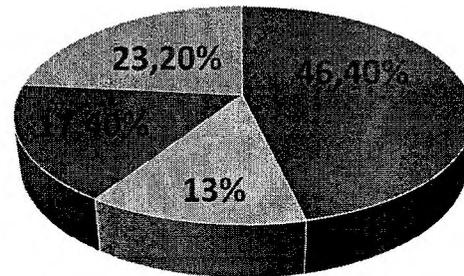
Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории

2018 год



■ - высшая категория ■ - первая категория ■ - СЗД ■ - не аттестованы

2019

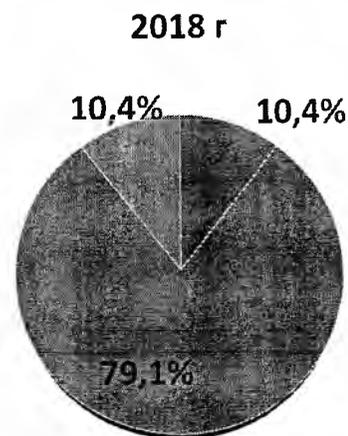


■ - высшая категория ■ - первая категория ■ - СЗД ■ - не аттестованы

В общей численности категорийных педагогов, которая осталась неизменной, выросла доля учителей с высшей категорией, так как значительное количество учителей повысили свою квалификацию. Незначительное увеличение доли учителей без категории возникло в следствии того, что на место учителей с первой категорией, ушедших в отпуск по уходу за ребенком, были приняты молодые педагоги.

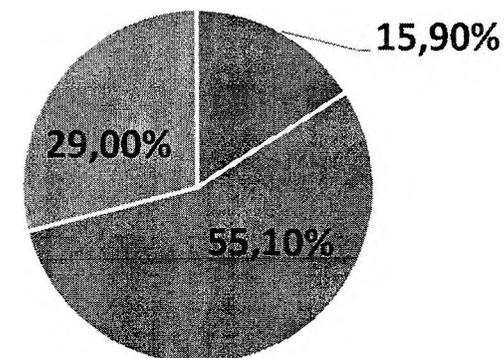
7.5. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	11	15,9 %
От 5 до 30	38	55,1%
Свыше 30 лет	20	29,0 %



■ До 5 лет ■ От 5 до 30 ■ Свыше 30 лет

Состав педагогических работников по стажу в 2019 г.



■ До 5 лет ■ От 5 до 30 ■ Свыше 30 лет

Численность педагогических работников от 55 лет – 15 чел. (21,7 % от общего количества)

7.6. Аттестация педагогических работников.

В 2019 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2019 году прошли аттестационные испытания – 9 человек:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
5, из них 1 учитель повысили категорию	1, из них 2 учителя повысили категорию	2

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации – 14 педагогических работников:

108 ч	72 ч	Другое количество часов
0	1	13

Профессиональную переподготовку – 0 человек.

В школе работают молодые специалисты – Сопилова О.М., Капустина А.М., Космачев М.Б., Куля. Ю.А., Проскурина А.А. – 5 учителей

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптация молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены: Гребенюк И.Ф., Коробицына Л.С., Крутикова Е.Ф., Малыгина Н.П.,... которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

7.7. Организация методической работы

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШМО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными методическими объединениями (ШПО) учителей:

- ШМО учителей начальных классов (Руководитель Савицкая С.В.)
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель Соколова А.Г.)
- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Панкратова Т.Ю.)
- ШМО учителей математики (руководитель Богданова О.В.)
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (Орел И.Ю.)
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (Петракова Л.В.)
- ШМО педагогов дополнительного образования (Крутикова Е.Ф.)

7.8. Обобщение передового педагогического опыта педагогов гимназии в рамках мероприятий по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО различного уровня :

Наименование мероприятия	Уровень				Общее количество Участников
	город	область	Россия	Междуна родный	
Городской конкурс «Воспитать человека - 2019»	+				1
Заседания городских профессиональных объединений учителей-предметников.	+				2
Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста»			1		1
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2019» образовательного портала «Знание»				1	1

Городской фестиваль технологии	+				
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в образовании» 2019		+			2
Региональная конференция «Одаренные дети: путь навстречу таланту». АО ИОО		+			1
Муниципальный конкурс методических материалов (Управления образования Администрации Северодвинска)	+				1
Курсы повышения квалификации АО ИО		+			2
Региональный конкурс "Урок Победы".		+			1
Городской этап всероссийского конкурса «Учитель года»	+				1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший конспект занятия»			+		2
Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение»				+	1
ИТОГО	5	4	2	2	16

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

8.1. **Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1

1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>основного общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
1.3	Укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>среднего общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

8.2. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ

8.2.1. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык.	Л.Е.Журова. «Букварь»Вентана – Граф, 2019 г. 1 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2015г. 1 класс. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 2 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2016г. 3 класс в 2 ч. С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.и. Кузнецова и др. Вентана – Граф, 2018г. 4 класс в 2 ч. .	Соответствует Соответствует Соответствует. Соответствует. Соответствует.
2	Математика	Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 1 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 2 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 3 класс в 2ч Петерсон Л. Г. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, 4 класс в 2ч	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Вентана - Граф, 2016, 1 класс, в 2 ч Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.2 класс в 2 ч. Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2016г.3 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует

		Н.Ф. Виноградова, Вентана – Граф, 2018г.4 класс в 2 ч.	Соответствует
4	Литературное чтение	Л.Ф.Климантова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградова, Просвещение, 2019,1 класс, в 2ч Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2016. 2 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2017.3 класс в 2 ч. Л. А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Вентана-Граф, 2018.4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
6	Технология	Технология,1кл., Лутцева., Вентана – Граф,2015г. Технология,2кл.,Е.А.Лутцева,Вентана-Граф, 2016г. Технология,3 класс , Е.А.Лутцева,Вентана-Граф, 2017 г. Технология,4кл., Е.А.Лутцева, Вентана-Граф, 2018 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
7	Искусство (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство, 1 кл. П.Г.Савенкова. Вентана – Граф, 2015г. Изобразительное искусство 2кл., П.Г.Савенкова, Вентана-Граф, 2016г. Изобразительное искусство, 3кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2017г. Изобразительное искусство, 4кл. П.Г.Савенкова, Е,А.Ермолинская. Вентана-Граф, 2018г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
8	Физическая культура	Программа по физической культуре для уч-ся 1-4 кл. Лях В.И., Академкнига, 2014г.	Соответствует
9	Музыка	Программа «Музыка 1-4 класс» Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак, Дрофа, 2010г.	Соответствует
	Светская этика	Основы религиозных культур и светской этики. Н.Ф. Виноградова, Вентана-Граф , 2018 4 класс в 2 ч.	Соответствует
10	Иностранный язык	Английский язык, И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина, Просвещение, 2012 2 класс в 2 ч. Английский язык, И.Н.Верещагина,Т.А.Притыкина, Просвещение, 2013 3 класс в 2 ч. Английский язык, И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева, Просвещение, 2013 4 класс в 2 ч.	Соответствует Соответствует Соответствует

8.2.2. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык	<p>Русский язык. <u>Теория. 5-9 кл.</u>, Бабайцева В.В., Л.Д. Чеснокова. – 6-е изд. – М.: Дрофа 2017 г</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 5 класс.</u> А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 5 кл.</u>, Никитина Е.И., «Дрофа» 2014 г.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 6 кл.</u> Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.- 2-е изд.- М.: Дрофа. 2014.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 6 кл.</u>, Никитина Е.И.,- 3-е изд. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 7 кл.:</u> учебник С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 7 кл.</u>, Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 8 кл.:</u> учебник Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 5-е изд.- М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 8 кл.</u>, Никитина Е.И.,- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Русский язык. <u>Практика. 9 кл.:</u> учебник Ю.С.Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. – 3-е изд.- М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Русский язык. <u>Русская речь. 9 кл.</u>, Никитина Е.И.,- М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Русский язык, 9 кл., Бархударов С.Г., Крючков С.Е., «Просвещение», 2019</p>	<p>Соответствует</p>
2	Литература	<p>Литература: <u>учебник для 5 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2015.</p> <p>Литература: <u>учебник для 6 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2015.</p> <p>Литература: <u>учебник для 7 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2017.</p> <p>Литература: <u>учебник для 8 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2018.</p> <p>Литература: <u>учебник для 9 класса</u> общеобразовательных организаций в 2 ч. Г.С. Меркин – 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник». 2016.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

3	Иностранный язык (английский)	<p>Английский язык. <u>5 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч., И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, Просвещение, 2019.</p> <p>Английский язык. <u>6 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз в 2 ч. , О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Английский язык. <u>7 класс</u>. Учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением англ. яз, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Английский язык. <u>8 класс</u>. Учебник для общеобразовательных орг. и школ с углубленным изучением англ. яз, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Английский язык. <u>8 класс</u>. Серия «Английский в фокусе», учебник для общеобразовательных организаций, Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния. Просвещение, 2015.</p> <p>Английский язык. <u>9 класс</u>. Учебник для общеобразовательных орг. и школ с углубленным изучением англ. яз, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Английский язык. <u>9 класс</u>. Серия «Английский в фокусе», учебник для общеобразовательных организаций, Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния. Просвещение, 2015.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует.</p>
4.	Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык серия «Горизонты» <u>для 5 класса</u>. М.М. Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение -2019.</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык серия «Горизонты» <u>для 6 класса</u>. М.М. Аверин., Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Просвещение -2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
5	Математика	<p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; <u>Математика 5 кл.</u> – 3-е изд. М., Вентана-Граф, 2018.</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; <u>Математика 6 кл.</u> – М., Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u>; изд. Просвещение, Москва 2014</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Алгебра 7 кл.</u>; изд. Вентана-Граф, 2017, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Геометрия 7 кл.</u>; изд. Вентана-Граф, 2018, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. <u>Алгебра 8 кл.</u> ; изд. Вентана-Граф, 2018, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир <u>Геометрия 8 кл.</u>; изд. Вентана-Граф, 2019, Москва</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. <u>Алгебра 9 кл.</u> ; изд. Вентана-Граф, 2019, Москва</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
6	Информатика и ИКТ	<p>Информатика: <u>учебник для 7 класса (в 2- ч.)</u>/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Л.Л.. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Информатика: <u>учебник для 8 класса</u>/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014</p> <p>Информатика: <u>учебник для 9 класса</u>/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
7	Физика	<p>Перышкин А. В., <u>7 класс</u>. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Перышкин А. В., <u>8 класс</u>. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Перышкин А. В., Гутник Е.М., <u>9 класс</u>. М.: Дрофа, 2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

8	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». <u>5 класс</u> . М., «Просвещение», 2015 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, <u>6 класс</u> ; М. «Просвещение», 2017 г. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России с древнейших времен до начала XVI века. <u>6 класс</u> . М.: Русское слово- учебник, 2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. <u>7 класс</u> . М.: «Просвещение». 2017 г. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России XVI-XVII века. <u>7 класс</u> . М.: Русское слово- учебник, 2017 г. В.Н. Захаров., Е.В. Пчелов. История России XVIII век. <u>8 класс</u> ; М.: Русское слово- учебник, 2018 г. История России. 1801-1914, Соловьев К.А., Шевырев А.П. – «Русское слово, 2019 Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914, Загладин Н.В., Белоусов Л.С.,(под ред. Карпова С.П. - «Русское слово», 2019	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
9	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>6 класс</u> . М.: Просвещение, 2016 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>7 класс</u> . М.: Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>8 класс</u> . М.: Просвещение, 2017 Л.Н. Боголюбов, И.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. <u>9 класс</u> . М.: Просвещение, 2011	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
10	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, учебник «География. Землеведение <u>5-6 класс</u> ». М.: Дрофа, 2018 О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение» 5-6 класс. М.: Дрофа, 2014 О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. «География. Землеведение», 7 класс. М.: Дрофа, 2014 А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. «География России. Природа и население» <u>8 класс</u> ; М.: Дрофа, 2019 А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы» <u>9 класс</u> ; М.: Дрофа	Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
11	Химия	О.С. Gabriелян, Химия. <u>8 класс</u> . «Дрофа», 2018 О.С. Gabriелян, Химия. <u>9 класс</u> . «Дрофа», 2016	Соответствует Соответствует
12	Биология	В.В. Пасечник., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова /под ред. Пасечника В.В. «Биология. Линия жизни <u>5 – 6 класс</u> ; М.: Просвещение, 2019 В.В. Пасечник. «Биология. Многообразие покрытосеменных растений ». <u>6 класс</u> ; М.: Дрофа 2014 В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные» <u>7 класс</u> . М.: Дрофа, 2017 Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек» . <u>8 класс</u> . М.: Дрофа, 2018 В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. «Биология. Введение в общую биологию» <u>9 класс</u> . М.: Дрофа, 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» . <u>8 класс</u> . – М.: Просвещение, 2015 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» . <u>9 класс</u> . – М.: Просвещение, 2018	
14	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>5 класс</u> . М.: Просвещение, 2014 А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>6-7 класс</u> . М.: Просвещение, 201 А.П. Матвеев «Физическая культура». <u>8-9 класс</u> . М.: Просвещение, 2014	Соответствует Соответствует Соответствует

15	Технология	Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. «Просвещение», 2019 И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др. Технология. 6 класс. М.: Вентана- Граф. 2016 И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина. Технология. 7 класс. М.: Вентана- Граф. 2015 И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин . Технология. 8 класс. М.: Вентана- Граф. 2016	Соответствует Не соответствует Не соответствует Не соответствует
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. М.: Вентана-Граф .2018.	Соответствует
17	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» . 5 класс. М.: Просвещение 2015 Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» . 6 класс. М.: Просвещение 2017 Питерских А.С., Гулов Г.Е. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» 7 класс. М.: Просвещение 2014 Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.Г. «Искусство. Изобразительное искусство» 8 класс. М.: Просвещение 2014	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
18	Музыка	Науменко Т.И. «Музыка» 5 класс. М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» 6 класс. М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» 7 класс. М.: «Дрофа» 2014 Науменко Т.И. «Музыка» 8 класс. М.: «Дрофа» 2014	Соответствует

8.2.3. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1	Русский язык	Гольцова Н.М. , Шамшин И.В. , М.А. Мишерина. Учебник для 10-11 классов в 2 ч. М.: Русское слово-учебник, 2018.	Соответствует
2	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: учебник для 10 класса в 2 ч. Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018. С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература: учебник для 11 класса в 2 ч. Базовый уровень. М.: Русское слово- учебник, 2018.	Соответствует Соответствует

3	Иностранный язык	<p>О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>10 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. <u>11 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012 г.</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>10 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение. 2012.</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. <u>11 класс</u>. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение. 2012.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует.</p>
4	История	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». <u>10 класс</u>. М.: Просвещение.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю «Россия и мир. В XX – начале XXI века». <u>11 класс</u>. М.: Просвещение.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
5	Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. <u>10 класс</u>. «Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание. <u>11 класс</u> «Просвещение»</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, профильный уровень <u>10-11 класс</u> , М. Дрофа, 2011 г.	Соответствует
7	Экономика	<p>Королев Г.Е., Экономика: 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана- Граф. 2018</p> <p>А.Киреев, Экономика 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вита-Пресс. 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
8	Химия	<p>О.С. Gabrielyan Химия (базовый уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа», 2017 г.</p> <p>О.С. Gabrielyan, Химия (базовый уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа», 2018 г.</p> <p>О.С. Gabrielyan, Химия (профильный уровень). <u>10 класс</u> «Дрофа», 2017 г.</p> <p>О.С. Gabrielyan, Химия (профильный уровень). <u>11 класс</u> «Дрофа», 2018 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
9	Биология	<p>Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 10 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А., ООО "Издательство Владос", 2019</p> <p>Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни), 11 кл., Теремов А.В., Петросова Р.А., ООО "Издательство Владос", 2019</p> <p>А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник . Общая биология <u>10-11 класс</u>. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. «Общая биология» <u>10-11 класс</u>. Профильный уровень. М.: Дрофа 2013 .</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

10	Математика	<p>А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>10 класс</u>. М.: Мнемозина.</p> <p>А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>10 класс</u>. М.: Мнемозина.</p> <p>А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра и начало математического анализа». Профильный уровень. Учебник в 2 частях. <u>11 класс</u>. М.: Мнемозина.</p> <p>А.Г. Мордкович. «Алгебра и начало математического анализа». Базовый уровень. <u>11 класс</u>. М.: Мнемозина.</p> <p>Анатасян Л.С. Геометрия (базовый и профильные уровни) <u>10-11 классы</u>. М.: Просвещение.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует.</p>
11	Физика	<p>Г.Я. Мякишев, Г.Я. Сотский Н.Н. Буховцев Б.Б. Физика <u>10 класс</u> базовый учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение, 2018</p> <p>Тихомиров С.А. Физика. Базовый уровень <u>11 класс</u>. М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>Тихомиров С.А., Яворский Б.М. Физика. Базовый и профильные уровни. <u>11 класс</u>. М.: Мнемозина.</p> <p>Балашов М.М. Физика. Механика (проф. уровень) <u>10 класс</u>. М.: Дрофа, 2018</p> <p>Мякишев Г.Я. Молекулярная физика (проф.уровень) <u>10 класс</u>. М.: Дрофа 2018</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика. Электродинамика. (проф.уровень) <u>10-11 класс</u>. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны (проф.уровень). М.: Дрофа, 2018</p> <p>Мякишев Г.Я. Физика. Оптика (проф.уровень) М.: Дрофа, 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
12	Информатика и ИКТ	<p>Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>10 класс</u>. М.: Бином-Лаборатория знаний. 2018</p> <p>Поляков К.Е., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. (углубленный уровень) <u>11 класс</u>. Бином-Лаборатория знаний. 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
13	География	В.М. Максакровский «Экономическая и социальная география мира» Изд. «Просвещение» Москва 2011 г	Соответствует
14	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень) <u>10-11 класс</u> . М.: Просвещение, 2018	Соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>10 класс</u>. М.: Просвещение, 2018</p> <p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». <u>11 класс</u>. М.: Просвещение, 2018</p>	
16	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» (базовый уровень) «Просвещение» 2011	Соответствует

8.3 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию

– основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3800
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	115
3.	Детская художественная литература	3664
4.	Научно-популярная литература	57
5.	Справочно-библиографические издания	81
6.	Периодические издания	17

– основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6121
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	176
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4312
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1844
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57

13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8480
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	163
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	5353
6.	Отечественная	3640
7.	Зарубежная	1824
8.	Классическая художественная	3234
9.	Современная художественная	726
10.	Научно-популярная	280
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	57

13.	Издания по музыке	45
14.	Издания по физической культуре и спорту	53
15.	Издания по экологии	58
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	526
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	374
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

9. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

9.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры среды</i>	<i>Оценка</i>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	116
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	32
5.	Количество интерактивных досок, ед.	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	18
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	

	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

9.2.

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет ИЗО	1

	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет начальных классов	12
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	4
	Кабинет иностранного языка	7
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актный зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	13
	- игровых	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	116
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Количество интерактивных досок	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	16
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18401
	- информационная и справочная литература	981
	- художественная литература	13108
	- методическая литература	454

	- периодические издания	35
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

10. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

10.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да

10.2. Организация питания обучающихся в 2019 году.

В гимназии имеется своя столовая со штатными работниками. Возможности столовой позволяют обеспечить горячим питанием всех обучающихся и работников гимназии.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	354	99,8
Основное общее образование	410	99,6
Среднее общее образование	94	99,1

Для организации горячего питания обучающихся созданы условия, ведется пропаганда здорового образа жизни в области питания.

10.3. Медицинское обслуживание. Договор с ГБУЗ Архангельской области «СГП «Ягры» от 06.03.2015 № 9 «О сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации».

10.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводятся	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающих ся
Организация оказания первичной медико-санитарной помощи	Общешкольное	Медицинский кабинет с медицинским работником «СГП «Ягры»	26	Оказание медицинской помощи обучающимся	Все учащиеся школы	100%
Организация питания обучающихся	Общешкольное	Имеется собственная столовая со штатными работниками	26	Обеспечение питанием обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Общешкольное	Расписание учебных занятий	26	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Все учащиеся школы	100%
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни	Общешкольное, классное, урок	Проведение уроков, классных часов и бесед по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни	26	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни	Все учащиеся школы	100%

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Общешкольное, классное, урок	Занятия физической культурой и спортом	26	Поддержание двигательной активности обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Прохождение обучающимися профилактических медицинских осмотров	общешкольное	Обследование учащихся врачами – специалистами «СГП «Ягры»	26	Выявление проблем по здоровью учащихся. Профилактика заболеваний	Все учащиеся школы	100%
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Общешкольное, классное, урок	Лекции, беседы с учащимися и их родителями	26	Профилактика социально-негативных явлений	Все учащиеся школы	100%
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Общешкольное, классное	Организация пропускного режима. Дежурство педагогических работников.	26	Обеспечение безопасности обучающихся	Все учащиеся школы	100%
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии	Общешкольное, классное, урок	Инструктажи с обучающимися по мерах безопасности. Дежурство педагогических работников и дежурных классов.	26	Снижение травматизма среди обучающихся	Все учащиеся школы	100%

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	Общешкольное, классное, урок	Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения. Проведение профилактических прививок	26	Снижение количества заболевших	Все учащиеся школы	100%
--	------------------------------	---	----	--------------------------------	--------------------	------

В образовательном учреждении реализуется комплекс мероприятий, направленных на пропаганду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

11. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение финансового 2019 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	39191,00
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение финансового 2019 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	41343,7

12. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	858 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	429	56,4 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	80	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	60	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	6,7 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	3	10,7 %

1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446	88 %
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	348	74 %
1.19.1	Регионального уровня	38	4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	32	3,7 %
1.19.3	Международного уровня	11	1,3 %
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	858	100 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	69	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61	88,4%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57	82,6 %
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	11,6 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	10,1%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	41	59,4 %
1.29.1.	Высшая	32	46,3 %
1.29.2.	Первая	9	13,0%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	11	15,9 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	19	27,5 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	13,0 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	21,7%